Муниципальное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник» (дошкольное отделение)
(МКУ «Детский дом «Родник»)

.

Рассмотрено на педагогическом совете
МКУ «Детский дом «Родник» №1
От 31 августа 2022

Утверждаю
Директор МКУ Детский дом «Родник»
_____ М.А. Кримськая
Приказ № 85.9 от 01.09.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИК"
Дата: 2023.05.29 20:48:50 +07'00'

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Родник»
(Финансовая грамотность для воспитанников детских домов)

2022г

Пояснительная записка

Тема детских домов и детей-сирот в России в последние годы привлекла широкое общественное внимание и стала рассматриваться государством в качестве одного из ключевых направлений социальной политики в области семьи и детства.

Дети, проживающие в детских домах, сталкиваются с многочисленными трудностями, среди которых проблемы с социальной адаптацией. Воспитанники детских домов находятся на постоянном и полном государственном обеспечении, в связи с этим у них слабо развито бережливое отношение к материальным ценностям. Ситуация такова, что дети, вышедшие из детского дома, буквально сразу же сталкиваются с такими трудностями как получение образования, поиск работы, обращение с деньгами, принятие самостоятельных решений, мошенничество. Отсутствие грамотности в этих областях очень затрудняет адаптацию к полноценной и безопасной взрослой жизни.

Вышеперечисленное подтверждает актуальность разработки программы по формированию финансовой грамотности для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации процесса обучения основам финансовой грамотности воспитанников детских домов, которые помогут через реализацию принципов обучения, воспитания и развития овладеть не только основным набором теоретических знаний, но и позволят применять их на практике.

Целевая группа: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей **13-18 лет**, воспитанники детских домов.

Уровень усвоения программы, объем и сроки ее реализации

Реализация программы ведется на базовом уровне, в очной форме. Общий тематический план программы рассчитан на 10,25 часов. Режим занятий: 3-4 раза в месяц по 1 часу.

Методологическая основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.1, ст. 2, п. 14;

- Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 267-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителе»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р;
- Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, утвержденная Законом Кемеровской области - Кузбасса от 26.12.2018 г. № 122-ОЗ;
- Программа повышения финансовой грамотности населения Кузбасса», утвержденная распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 18.08.2021 г. № 467-р;

Цель и задачи программы

Цель: сформировать навыки финансового грамотного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях социализации и подготовки к самостоятельной жизни, избегания мошеннических действий и формирования успешного и финансово здорового образа жизни.

Задачи:

- сформировать мотивацию к овладению знаниями с сфере финансовой грамотности;
- обучить теоретическим и практическим основам финансово грамотного поведения, ответственности за принятые финансовые решения;
- социализировать детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для проживания к самостоятельной взрослой жизни, привить навыки распознавания мошеннических действий и обучить их избеганию;
- повысить финансовую культуру детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные принципы разработки и реализации программы:

- развивающего и воспитывающего обучения - обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание);

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых дети смогут самостоятельно добывать необходимую полезную информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией видеороликов;
- систематичности и последовательности – предусматривает проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- доступности - содержание информации, методы её сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей;
- принцип связи с жизнью - ребенок должен уметь устанавливать взаимосвязь процессов, находить аналоги в реальной жизни, окружающей среде, в бытие человека, в существующих отношениях вещей и материи.

Формы и методы реализации программы

Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки воспитанников и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента.

Практические методы обучения:

- решение задач;
- самостоятельное выполнение кейсов.

Проблемные методы обучения:

- проблемное изложение;
- частично-поисковый метод:
- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности.

Видео лекции от экспертов финансового рынка;

Формы контроля усвоения тематического плана программы

Текущий контроль:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- мини-исследования;
- самостоятельное выполнение кейсов.

Итоговый контроль:

- тестирование.

Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» состоит из входного тестирования, 13 тем, выходного тестирования.

Ожидаемые результаты

<u>воспитанники должны уметь:</u>

- составлять и рационально распределять личный бюджет;
- составлять меню на день, неделю в соответствии с предложенной суммой денежных средств;
- снимать показания с индивидуальных приборов учета коммунальных услуг;
- заполнять квитанции об оплате коммунальных услуг;
- проводить расчетно – кассовые операции;
- классифицировать продовольственные, непродовольственные продукты и услуги первой необходимости;
- составлять собственную потребительскую корзину;
- анализировать спрос, предложение представленных на современном рынке товаров и др.
- рассчитывать доходы и расходы семьи;
- составлять личный финансовый план;
- формировать собственную экономическую «подушку безопасности»;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемые современной экономической системой государства;
- анализировать и выполнять элементарные операции в рамках оборота денежных средств (вклады, переводы, оплата услуг и др.);
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем;

- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;
- различать дебетовую и кредитовую карты;
- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;
- налоги, которые платят физические лица;
- оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;
- различать пени и штраф;
- формировать свое будущее на пенсии;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- защищать свою информацию в сети Интернет;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- правильно выбирать страховую компанию;
- выполнять элементарные расчетные операции по всем пройденным темам и др.

<u>воспитанники должны знать:</u>

- что означает понятие «финансовая грамотность» для современного члена социума;
- из каких средств складывается доход;
- основные статьи расходов человека;
- как и где оплачиваются коммунальные услуги;
- что такое потребительская корзина, из каких видов корзин она складывается;
- что означают понятия «товары первой необходимости», «предметы роскоши»;
- основные термины по пройденным темам;
- работу банковской системы;
- отличие дебетовой карты от кредитовой карты;
- как работают сберегательные вклады и депозиты;
- сущность и виды банковских кредитов;
- виды финансовых рисков;
- сущность страхования, виды страхования в России;
- сущность налогов, виды налогов и налоговых вычетов;
- что такое пенсия и из чего она формируется;
- меры предосторожности в целях избежание попадания под мошеннические действия;
- способы сокращения финансовых рисков и др.

По результатам освоения курса «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Личностными компетенциями являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными компетенциями являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными компетенциями являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области личной экономики:
- развитие способностей воспитанников делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области личных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теоретическая часть	практическая часть
1.	Входное тестирование	45 мин.	15 мин.	15 мин.

2.	Финансово грамотный человек – кто он?		15 мин.	
3.	Цифровизация финансовой грамотности	45 мин.	15 мин.	30 мин.
4.	Личный финансовый план (доходы, расходы)	45 мин.	15 мин.	30 мин.
5.	Управление личным бюджетом	45 мин.	15 мин.	30 мин.
6.	Потребительская корзина	45 мин.	15 мин.	30 мин.
7.	Что такое депозит?	45 мин.	15 мин.	30 мин.
8.	Что такое кредит?	45 мин.	15 мин.	30 мин.
9.	Расчетно-кассовые операции	45 мин.	15 мин.	30 мин.
10.	Культура страхования	45 мин.	15 мин.	30 мин.
11.	Инвестиционная культура	45 мин.	15 мин.	30 мин.
12.	Налоговая культура	45 мин.	15 мин.	30 мин.
13.	Пенсионная культура	45 мин.	15 мин.	30 мин.
14.	Пирамиды и финансовое мошенничество (кибермошенничество)	45 мин.	15 мин.	30 мин.
15.	Выходное тестирование	30 мин.	30 мин.	-
ИТОГО:		**10,25**	**4**	**6,25**

Содержание учебного плана

Входное тестирование
Тестирование: 15 минут.

Тема 1. Финансово грамотный человек – кто он?
Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое финансовая грамотность? Уровни финансовой грамотности. Кто такой финансово грамотный человек? Чек-лист финансово грамотного человека.
Практика: 15 минут. Тест-задачи на определение, насколько ты финансово грамотный?

Тема 2. Цифровизация финансовой грамотности
Теория: видеоролик 15 минут.

Что такое цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса? Какие есть полезные социальные сети по финансовой грамотности и зачем они нужны?
Практика: 30 минут. Регистрация на платформе https://рцфгк42.рф (создание личного кабинета), подписка в социальных сетях.

Тема 3. Личный финансовый план (доходы, расходы)

Теория: видеоролик 15 минут.
Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения. *Группы потребностей человека. Формы учета доходов расходов. Альтернативы* построения личного финансового плана. Доходы. Заработная плата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Кредиты. Расходы. Коммунальные платежи (Коммунальные услуги. Индивидуальные приборы учета. Водоснабжение. Электроэнергия. Газоснабжение. Квитанция коммунальных услуг.) Подушка финансовой безопасности. Сбережения. Бюджет. Банкротство. Банковский вклад. Недвижимость.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 4. Управление личным бюджетом

Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое бюджет. Из чего складывается личный бюджет. Повторение понятий «доходы» и «расходы». Как планировать личный бюджет. Как избежать превосходство расходов над доходами. Решение экономических задач. Моделирование «Планирование личного бюджета на неделю, месяц». Разработка правил рационального планирования личного бюджета.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 5. Потребительская корзина

Теория: видеоролик 15 минут.
Потребительская корзина. Продовольственные товары.
Непродовольственные товары. Услуги. Работы.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 6. Что такое депозит?

Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое банк. История появления банка. Банковские услуги потребителям. Что такое банковские продукты. Пластиковая карта. Виды пластиковых карт (дебетовая, кредитная). Безналичные расчёты. Виды вкладов. Почему удобно открыть банковский вклад? Виды вкладов. Инфляция.

Услуги банкомата. Безопасное пользование банкоматом.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 7. Что такое кредит?
Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое кредит? Виды кредитования для физических лиц. Условия кредитования (платность, срочность, возвратность). Сроки кредитования. Кредитный договор. Как читать и анализировать кредитный договор. Из чего складывается плата за кредит. Полная стоимость кредита. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Кредитная нагрузка. Типичные ошибки при использовании кредита. Достоинства и недостатки кредита.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 8. Расчетно-кассовые операции
Теория: видеоролик 15 минут.
Как правильно совершать покупку. Чеки. Виды чеков. Наличный расчет. Безналичный расчет. Проверяй деньги и чек, не отходя от кассы.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 9. Культура страхования
Теория: видеоролик 15 минут.
Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России: страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховой случай. Страховая сумма. Как использовать страхование в повседневной жизни.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 10. Инвестиционная культура
Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое инвестирование? Реальные активы. Финансовые активы. Ценные бумаги: акции и облигации. Инвестиционный портфель. Дивиденд. Брокер. Инвестиционная стратегия. Инвестиционные риски. В чем отличие инвестиций от спекуляций?
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 11. Налоговая культура

Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое налог. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая декларация. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 12. Пенсионная культура
Теория: видеоролик 15 минут.
Что такое пенсия? Виды пенсий: государственная, корпоративная, частная. Как формируется пенсия? ПФ РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Зачем копить на старость?
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Тема 13. Пирамиды и финансовое мошенничество (кибермошенничество)
Теория: видеоролик 15 минут.
Финансовое мошенничество. Признаки финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Микрофинансовые организации.
Практика: 30 минут.
Рабочая тетрадь.

Выходное тестирование
Тестирование: 30 минут.

Условия реализации программы

Интегративным результатом реализации программы является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- достижения планируемых результатов воспитанниками;
- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников,
- духовно-нравственное развитие и воспитание воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

1. Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать

достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и навыками в сфере управления финансами.

2. *Материально-техническое обеспечение.*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект рабочих тетрадей;
- комплект видеороликов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- электронная доска или мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Литература

Для педагога

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты/ Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
4. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е. В. Галишникова, О. А. Зарубина, Л. В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
9. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
10. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
11. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.

12. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2018. – 47 с.
13. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации – М.: Просвещение, 2018. – 80 с.

Для воспитанников

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: дидактические материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-сайты

1. Центральный Банк Российской Федерации Центральный банк Российской Федерации | Банк России (cbr.ru)
2. Финансовые рынки - Финансовые рынки | Банк России (cbr.ru)
3. Финансовая культура - Финансовая культура (fincult.info)
4. Министерство финансов РФ - Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)
5. Мои финансы - Персональный навигатор по финансам - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
6. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/
7. Пенсионный фонд РФ - Пенсионный фонд РФ (pfr.gov.ru)
8. Роспотребнадзор - https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=l8vbbrxo42409767416
9. МВД РФ - Интернет-мошенничество - памятка для граждан (xn--b1aew.xn--p1ai)
10. Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса https://рцфгк42.рф